

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ИМФ

А.В. Федорян _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.О.23 Теория наземных транспортно-технологических машин
Направление(я)	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Направленность (и)	Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет механизации
Кафедра	Машины природообустройства
Учебный план	2025_23.03.02.plx 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 915)
Общая трудоемкость	396 / 11 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. техн. наук, зав.каф., Долматов Н.П.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Машины природообустройства**

Заведующий кафедрой **Долматов Н.П.**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 396
в том числе:
аудиторные занятия 60
самостоятельная работа 300
часов на контроль 36

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	14 2/6		13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	16	16	30	30
Практические	14	14	16	16	30	30
Итого ауд.	28	28	32	32	60	60
Контактная работа	28	28	32	32	60	60
Сам. работа	134	134	166	166	300	300
Часы на контроль	18	18	18	18	36	36
Итого	180	180	216	216	396	396

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	7,8	семестр
Курсовой проект	8	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка специалиста, умеющего и способного принимать и использовать теоретические и практические навыки в условиях производства работ природообустройства и защиты в ЧС. Изучить назначение, конструкцию и принцип работы наземных транспортно-технологических машин. Самостоятельно принимать технические, технологические и управленческие решения.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Учебная практика - научно-исследовательская практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы)	
3.1.2	Конструкция базовых машин природообустройства	
3.1.3	Метрология, стандартизация и сертификация	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Основы научных исследований	
3.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	
3.2.3	Производственная практика- научно-исследовательская работа	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5 : Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5.1 : Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Основные понятия и определения.						
1.1	ЛЕКЦИЯ: Классификация наземных транспортно-технологических машин. Производительность машин и ее виды. /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.2	Механические одноковшовые экскаваторы. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 2. Землеройные машины.						

2.1	ЛЕКЦИЯ: Общие сведения об ЭО с гидравлическим и канатно-блочным управлением. Классификация экскаваторов. Общее устройство одноковшовых экскаваторов с гидравлическим и канатно-блочным управлением. /Лек/	7	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	ЛЕКЦИЯ "Экскаваторы непрерывного действия". Общие сведения об экскаваторах непрерывного действия, область применения и классификация. Цепные и роторные экскаваторы, их конструктивные особенности и условия применения. Расчёт производительности. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.3	Механические одноковшовые экскаваторы. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.4	Самостоятельное изучение тематики раздела. /Ср/	7	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 3. Землеройно-транспортные машины.						
3.1	ЛЕКЦИЯ "Землеройно-транспортные машины". Назначение, классификация, устройство и принцип действия бульдозеров. Расчёт производительности. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

3.2	Лекция 5 "Землеройно-транспортные машины". Область применения и классификация грейдеров. Устройство и принцип работы грейдеров. Назначение и классификация скреперов. Устройство и принцип работы скреперов. Расчёт производительности. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.3	Бульдозеры. Скреперы. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.4	Самостоятельное изучение тематики раздела. /Ср/	7	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 4. Машины для рыхления и уплотнения грунтов.						
4.1	ЛЕКЦИЯ "Машины для рыхления и уплотнения грунтов". Назначение и классификация. Устройство и принцип работы машин для рыхления и разработки мерзлых и прочных грунтов. Конструкция машин для уплотнения грунтов. Область применения, назначение и классификация. Конструкция машин для уплотнения грунтов. Расчёт производительности. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.2	Машины для рыхления и уплотнения грунтов. /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

4.3	Самостоятельное изучение тематики раздела. /Ср/	7	26		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 5. Дробильно-сортировочные машины и установки.						
5.1	ЛЕКЦИЯ "Дробильно-сортировочные машины и установки". Общие сведения и классификация дробильно-сортировочных машин. Устройство и принцип действия дробилок. Сортировочные машины и гравиемойки. Производительность машин. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.2	Дробильные машины /Пр/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.3	Изучение темы раздела дисциплины /Ср/	7	24			0	
	Раздел 6. Машины для приготовления, транспортировки, укладки и уплотнения бетонной смеси.						
6.1	ЛЕКЦИЯ "Машины для приготовления, транспортировки, укладки и уплотнения бетонной смеси". Назначение и классификация машин для приготовления бетона. Дозаторы и бетоносмесители, устройство и принцип действия. Машины и оборудование для транспортировки бетонной смеси и растворов. Машины и механизмы для уплотнения бетона. Станки для арматурных работ. Производительность машин. /Лек/	7	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

6.2	ПЗ 8. Машины для бетонных и железобетонных работ. /Пр/	7	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
6.3	Самостоятельное изучение тематики раздела. /Ср/	7	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 7. Подготовка к итоговому контролю (экзамен)						
7.1	Подготовка к итоговому контролю (экзамен) /Экзамен/	7	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ИК
	Раздел 8. Машины и оборудование для гидромеханизации.						
8.1	Лекция 1 "Машины и оборудование для гидромеханизации". Классификация машин для гидромеханизации. Принцип работы и классификация гидромониторов. Устройство и принцип действия гидроэлеваторов и земснарядов. Производительность машин. /Лек/	8	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
8.2	Практическое занятие 1. Расчет параметров наземных транспортно-технологических машин. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

8.3	Самостоятельное изучение тематики раздела. /Ср/	8	22		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 9. Машины для прокладывания открытых каналов.						
9.1	Лекция 2 "Машины для прокладывания открытых каналов". Область применения и классификация машин. Каналокопатели с ротационными рабочими органами. Каналокопатели с пассивными рабочими органами. Каналокопатели с комбинированными рабочими органами. Производительность машин. /Лек/	8	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
9.2	Практическое занятие 2. Расчет параметров наземных транспортно-технологических машин. /Пр/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
9.3	Самостоятельное изучение тематики раздела. Подготовка отчета по лабораторной работе №2. Выполнение курсового проекта. /Ср/	8	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 10. Кавальероразравниватели и откосопланировщики.						

10.1	Лекция 3 "Кавальероразравниватели и откосопланировщики". Общие сведения и требования к кавальероразравнивателям. Устройство и принцип действия кавальероразравнивателей. Машины для планировки dna и откосов каналов. Производительность машин. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
10.2	Практическое занятие 3. Расчет параметров наземных транспортно-технологических машин. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
10.3	Самостоятельное изучение тематике раздела. Подготовка отчета по лабораторной работе №3. Выполнение курсового проекта. /Ср/	8	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 11. Машины для устройства противофильтрационных экранов на оросительных каналах.						
11.1	Лекция 4 "Машины для устройства противофильтрационных экранов на оросительных каналах". Назначение и классификация. Машины для продольной укладки монолитной облицовки. Машины для поперечной укладки монолитной облицовки. Машины и устройства сборных покрытий. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
11.2	Практическое занятие 4. Расчет параметров наземных транспортно-технологических машин. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

11.3	Самостоятельное изучение тематики раздела. /Ср/	8	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 12. Машины по уходу за каналами.						
12.1	Лекция 5 "Машины по уходу за каналами". Общие сведения, назначение и классификация. Устройство и принцип действия каналоочистителей. Косилки, классификация рабочих органов, устройство и принцип действия. Машины для удаления растительных остатков из каналов и водоёмов. Производительность машин. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
12.2	Практическое занятие 5. Расчет параметров наземных транспортно-технологических машин. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
12.3	Самостоятельное изучение тематики раздела. Подготовка отчета по лабораторной работе №5. Выполнение курсового проекта. /Ср/	8	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 13. Машины для строительства и эксплуатации закрытого горизонтального дренажа.						

13.1	Лекция 6 "Машины для строительства и эксплуатации закрытого горизонтального дренажа". Общие сведения о машинах. Классификация дреноукладчиков. Кротодренажные и щеледренажные машины. Системы контроля уклона дренажной линии. Машины для строительства гончарного и полимерного дренажа. Классификация дренопромывочных машин, устройство и принцип действия. Производительность машин. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
13.2	Практическое занятие 6. Расчет параметров наземных транспортно-технологических машин. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
13.3	Самостоятельное изучение тематики раздела. Подготовка отчета по лабораторной работе №6. Выполнение курсового проекта. /Ср/	8	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 14. Машины для подготовки земель к освоению и культуртехнических работ.						
14.1	Лекция 7 "Машины для подготовки земель к освоению и культуртехнических работ". Назначение, область применения и классификация. Машины для удаления кустарника. Машины для удаления мелкоколеса. Машины для корчевания пней и камнеуборочные машины. Машины для сплошного удаления растительности и первичной обработки мелиорируемых земель. Производительность машин. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

14.2	Практическое занятие 7. Расчет параметров наземных транспортно-технологических машин. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
14.3	Самостоятельное изучение тематики раздела. Подготовка отчета по лабораторным работам №7. Выполнение курсового проекта. /Ср/	8	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 15. Подготовка к итоговому контролю (зачет)						
15.1	Подготовка к итоговому контролю (экзамен) /Экзамен/	8	18		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

При освоении дисциплины предусмотрен промежуточный и итоговый контроль знаний студентов.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся от 15 мая 2024г. Текущая аттестация в форме балльно-рейтинговой системы (далее - БРС) применяется для обучающихся очной формы обучения.

В рамках БРС успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивают следующие виды контроля: текущий контроль (ТК), промежуточный контроль (ПК), активность (А) и итоговый контроль (ИК). Сдача зачета/экзамена обязательна при желании обучающегося повысить итоговый рейтинговый балл или если студент не набрал по БРС минимальное количество баллов (51 балл).

Периодичность проведения ТК и ПК:

- текущий контроль – 3 за семестр;
- промежуточный контроль – 3 за семестр.

ТК 1- Решение задач «Определить производительность бульдозера» и «Определить производительность грейдера» (от 6 до 10 баллов);

ТК 2- Решение задачи «Определить производительность скрепера» (от 6 до 10 баллов);

ТК 3 - Участие в семинаре (от 6 до 10 баллов).

ПК 1 - Тестирование 1 (от 9 до 15 баллов);

ПК 2 - Тестирование 2 (от 9 до 15 баллов);

ПК 3 – Выполнение РГР (от 15 до 25 баллов).

Вопросы ПК1:

Тест.

1. Отметьте верные марки одноковшовых экскаваторов:

1. Э-4112;
2. ЭО-5111;
3. ЭП-2621;

4. Э-304.

2. Укажите не применяющееся с механическими экскаваторами рабочее оборудование:

1. драглайн;
2. гидравлический грейфер;
3. крановое оборудование;
4. копер.

3. Главным параметром экскаваторов непрерывного действия является:

1. емкость ковшей;
2. производительность;
3. глубина копания;
4. вид рабочего органа.

4. К землеройно-транспортным машинам относятся:

1. бульдозеры, скреперы;
2. грейдеры, автогрейдеры, грейдер-элеваторы;
3. одноковшовые экскаваторы;
4. грунтоуплотняющие машины.

5. Главным параметром скрепера является:

1. производительность;
2. масса;
3. емкость ковша;
4. дальность транспортировки грунта.

6. Укажите верную колесную формулу автогрейдера:

1. $1 \times 2 \times 3$;
2. $3 \times 2 \times 1$;
3. $1 \times 1 \times 2$;
4. $2 \times 2 \times 1$.

7. К оборудованию для гидромеханизации относятся:

1. гидротрансформаторы;
2. гидромониторы;
3. грунтовые насосы;
4. гидроэлеваторы.

8. Что является главным показателем для гладких катков?

1. масса и удельное давление на грунт;
2. число вальцов;
3. скорость движения;
4. ширина вальца.

9. К машинам для уплотнения грунта не относятся:

1. катки;
2. полуприцепы;
3. трамбующие машины;
4. вибрационные машины.

10. Какие дробильные машины предназначены для дробления горных пород с пределом прочности на сжатие более 300 МПа?

1. конусные дробилки;
2. щековые дробилки;
3. валковые дробилки;
4. мельницы.

11. Главным параметром бетоносмесителей циклического действия является:

1. производительность;
2. тип привода;
3. ёмкость смесительного барабана по объёму готовой бетонной смеси;
4. форма смесительного барабана.

12. Отметьте машины, не предназначенные для транспортировки бетонной смеси на дальнее расстояние:

1. автобетоновозы;
2. авторастворовозы;
3. автобетоносмесители;
4. автомобили-самосвалы.

Контрольные вопросы:

1. Классификация и общая характеристика строительных машин. Требования, предъявляемые к ним.
2. Виды мелиоративных работ, выполняемые строительными машинами.
3. Общие сведения о машинах для земляных работ. Взаимодействие рабочих органов с грунтом.
3. Классификация, типы и индексация одноковшовых экскаваторов (в т.ч. малогабаритных экскаваторов).
4. Основные виды рабочего оборудования одноковшовых экскаваторов (прямая, обратная лопата, драглайн, грейфер и др.).
5. Производительность одноковшовых экскаваторов и пути ее повышения.

Вопросы ПК2:**Тест.**

1. К мелиоративным машинам относятся:

1. машины для прокладки открытых каналов;
2. машины для содержания и ремонта каналов;
3. машины для бетонных работ;
4. грейдеры и автогрейдеры.

2. Укажите рабочие органы каналоочистителей, не относящиеся к активным:

1. ротационные;
2. одноковшовые;
3. плужные;
4. многоковшовые.

3. Укажите верные марки траншейных дренажников:

1. МД-12;
2. МД-6;
3. ЭТЦ-2011;
4. ЭТЦ-173.

4. Укажите марки машин предназначенных для удаления растительности из каналов:

1. МР-15;
2. К-78 М;
3. АС-1;
4. МД-12.

5. Укажите марки каналоочистителей с многоковшовым рабочим органом:

1. МР-14;
2. МР-15;
3. МР-16;
4. МР-19.

6. К машинам для культуртехнических работ относятся:

1. кусторезы с пассивным рабочим органом;
2. корчеватели-собиратели;
3. дождевальные машины;
4. длиннобазные планировщики.

7. Укажите марки машин для глубокого фрезерования кустарника:

1. МТП-71;
2. МТП-26;
3. МТП-44;
4. МП-18.

8. К машинам для первичного освоения земель не относятся:

1. плуги;
2. корчеватели;
3. водоналивные катки;
4. болотные фрезы.

9. Укажите верные марки болотных фрез:

1. АЗ-24;
2. ПБН-1,0;
3. ФБН-2,0;
4. ОКН-0,5.

10. Укажите верные марки камнеуборочных машин:

1. ЗКВБ-1,5;
2. ДТ-75 МБ;

3. УКП-0,7;
4. МТП-42А.

11. Отметьте марки дождевальных машин фронтального передвижения:

1. ДМ-454-100;
2. «Мини-Фрегат К»;
3. ДКШ-648-800;
4. ДФ-120.

12. Укажите марки дальнеструйных дождевальных аппаратов:

1. ДДА-100МА;
2. ДДН-100;
3. ДД-30;
4. КСИД-10.

13. К основным показателям дождевальных машин не относятся:

1. расход воды;
2. средняя интенсивность дождя;
3. число опорных тележек;
4. производительность.

14. Укажите не существующий вид технического обслуживания мелиоративных и строительных машин:

1. ТО-1;
2. СО-2;
3. ЕТО;
4. ТО-4.

Контрольные вопросы к модулю № 3

1. Виды работ, выполняемых мелиоративными машинами. Определение и общая классификация мелиоративных машин. Основные требования, предъявляемые к мелиоративным машинам.
2. Классификация каналокопателей и требования предъявляемые к ним.
3. Классификация каналокопателей с ротационными рабочими органами. Классификация ротационных рабочих органов.
4. Рабочий процесс двухфрезерных, двухроторных и шнекороторных каналокопателей.
5. Каналокопатели с комбинированными рабочими органами. Виды комбинированных рабочих органов.
6. Плужные каналокопатели. Их классификация и назначение, Преимущества и недостатки.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр: 7

Форма: зачет

Вопросы

1. Одноковшовые экскаваторы. Назначение, классификация, основные рабочие параметры.
2. Экскаваторы непрерывного действия. Назначение и классификация.
3. Бульдозеры. Назначение и классификация.
4. Грейдеры. Назначение и классификация.
5. Гредер-элеваторы и струг-метатели. Назначение и классификация.
6. Скреперы. Назначение и классификация.
7. Машины и оборудование для гидромеханизации. Классификация гидромониторов.
8. Машины динамического действия для объемного разрушения и разрыхления мерзлых и прочных грунтов крупным сколом. Назначение и классификация.
9. Машины для послойного рыхления мерзлого грунта. Назначение и классификация.
10. Машины для нарезания щелей и прокладки траншей в мерзлых грунтах. Назначение и классификация.
11. Катки. Назначение и классификация.
12. Трамбующие машины. Назначение и классификация.
13. Вибрационные грунтоуплотняющие машины. Назначение и классификация.
14. Сваепогружающее оборудование. Назначение и классификация.
15. Машины для дробления. Назначение и классификация.
16. Грохоты. Назначение и классификация.
17. Дозаторы. Назначение и классификация.
18. Бетоносмесители. Назначение и классификация.
19. Машины для транспортировки строительных смесей. Назначение и классификация.
20. Машины для укладки и уплотнения бетонной смеси. Назначение и классификация.
21. Станки для арматурных работ. Назначение и классификация.
22. Одноковшовый экскаватор с канатно-блочным управлением, прямая лопата. Устройство и принцип действия.
23. Одноковшовый экскаватор с оборудованием драглайн. Устройство и принцип действия.
24. Одноковшовый экскаватор с гидравлическим управлением, телескопическое оборудование. Устройство и принцип действия.

25. Одноковшовый экскаватор с канатно-блочным управлением, грейферное оборудование. Устройство и принцип действия, производительность.
 26. Экскаватор траншейный цепной. Устройство и принцип действия, производительность.
 27. Экскаватор траншейный роторный. Устройство и принцип действия, производительность.
 28. Универсальный бульдозер. Устройство и принцип действия, производительность.
 29. Автогрейдер. Устройство и принцип действия, производительность.
 30. Самоходный скрепер с принудительной разгрузкой ковша. Устройство и принцип действия, производительность.
 31. Прицепной скрепер с принудительной загрузкой ковша. Устройство и принцип действия, производительность.
 32. Прицепной скрепер со свободной разгрузкой ковша. Устройство и принцип действия.
 33. Стоечный рыхлитель. Устройство и принцип действия.
 34. Прицепной пневмоколесный каток. Устройство и принцип действия.
 35. Вибрационная самопередвигающаяся плита. Устройство и принцип действия.
 36. Копер для забивки свай. Устройство и принцип действия.
 37. Щековая дробилка со сложным движением обеих щек. Устройство и принцип действия.
 38. Конусная дробилка с пологим конусом. Устройство и принцип действия.
 39. Молотковая дробилка. Устройство и принцип действия.
 40. Валковая дробилка. Устройство и принцип действия.
 41. Горизонтальный качающийся грохот с дифференциальным движением сита. Устройство и принцип действия.
 42. Весовой дозатор непрерывного действия. Устройство и принцип действия, производительность.
 43. Бетоносмеситель циклического действия с гравитационным перемешиванием. Устройство и принцип действия, производительность.
 44. Бетоносмеситель непрерывного действия с принудительным перемешиванием. Устройство и принцип действия.
 45. Процесс грохочения, его назначение.
 46. Достоинства бульдозеров с гидроприводом отвала.
 47. Машины для послойного рыхления: назначение, виды, способы навески.
 48. Достоинства и недостатки кулачковых катков.
 49. Перечислите и приведите характеристику видов кулачков применяемых на катках.
 50. Дайте классификацию экскаваторам непрерывного действия.
 51. Понятие гидромеханизации. Основные средства гидромеханизации.
 52. Назначение гидромониторов. Основные параметры.
 53. Назначение земснарядов. Основные параметры.
 54. Назначение гидроэлеваторов. Основные параметры.
 55. Назначение и общее устройство автогрейдеров. Механизмы управления отвалом.
 56. Зарисуйте и опишите последовательность передачи крутящего момента от двигателя к движителю для тягача скрепера.
 57. Назначение, устройство и принцип действия шагающих экскаваторов.
 58. Экскаваторы поперечного и радиального копания, их конструктивные особенности и условия применения.
 59. Разновидности дополнительного оборудования к бульдозерам.
 60. Устройство ковша скрепера, в зависимости от способа его разгрузки и загрузки.
- Задачи:
1. Определить производительность одноковшового экскаватора с канатно-блочным управлением оборудованного прямой лопатой.
 2. Определить производительность одноковшового экскаватора с гидравлическим управлением оборудованного обратной лопатой.
 3. Определить производительность ЭТЦ.
 4. Определить производительность ЭТР.
 5. Определить производительность бульдозера.
 6. Определить производительность автогрейдера.
 7. Определить производительность грейдер-элеватора.
 8. Определить производительность скрепера.
 9. Определить производительность стоечного рыхлителя.
 10. Определить производительность кулачкового катка.
 11. Определить производительность дробилки.
 12. Определить производительность гравиемойки.
 13. Определить производительность грохота.
 14. Определить производительность бетоносмесителя.
 15. Определить производительность гидромонитора.
- Вопросы
1. Общая классификация мелиоративных машин и требования предъявляемые к ним.
 2. Каналокопатели. Область применения и классификация.
 3. Ротационные рабочие органы каналокопателей. Общие параметры и классификация.
 4. Кавальероразравниватели. Назначение и классификация.
 5. Машины для планировки дна и откосов каналов. Назначение и классификация.
 6. Машины для устройства антифильтрационных экранов на оросительных каналах. Назначение и классификация.
 7. Машины для устройства бетонных и железобетонных облицовок на каналах. Назначение и классификация.
 8. Каналоочистители. Назначение и классификация.
 9. Шнековые каналоочистители. Назначение и классификация.
 10. Фрезерные каналоочистители. Назначение и классификация.
 11. Оборудование и механизированный инструмент для содержания и ремонта каналов. Назначение и

классификация.

12. Косилки. Назначение и классификация рабочих органов косилок.
13. Дреноукладчики. Назначение и классификация.
14. Дренопромывочные машины. Назначение и классификация.
15. Культуртехника. Область применения и классификация.
16. Кусторезы. Назначение и классификация. Назначение и классификация.
17. Машины и орудия для валки и срезания леса. Назначение и классификация.
18. Корчевальные машины. Назначение и классификация.
19. Машины для сплошного удаления растительности. Назначение и классификация.
20. Машины для подборки, собирания, погрузки и транспортировки растительности и камней.

Назначение и классификация.

21. Камнеуборочные машины. Назначение и классификация.
22. Машины для первичной обработки мелиорируемых земель. Назначение и классификация.
23. Копирные системы автоматического регулирования уклона мелиоративных сооружений. Назначение и классификация.
24. Бескопирные системы автоматического регулирования уклона. Назначение и классификация.
25. Двухфрезерный каналокопатель. Назначение принцип действия.
26. Кавальероразравниватель с передним отвалом. Назначение принцип действия.
27. Профилировщик с многоковшовым рабочим органом на рельсовом ходу с односторонней разгрузкой. Назначение принцип действия.

28. Полнопрофильный бункерный бетоноукладчик продольной укладки. Назначение принцип действия.

29. Каналоочиститель береговой с горизонтальным коническим шнеком, с осью вращения параллельной оси канала. Назначение принцип действия.

30. Каналоочиститель береговой с осью вращения фрезы, параллельной оси канала.
31. Береговая косилка с сегментно-пальцевым рабочим органом.
32. Береговая косилка с многороторным рабочим органом. Устройство и принцип работы.
33. Траншейный дреноукладчик, для зоны осушения. Устройство и принцип работы.
34. Узкотраншейный дреноукладчик, для зоны орошения.
35. Навесная кротодренажная машина. Устройство и принцип работы.
36. Щеледренажная машина. Устройство и принцип работы.
37. Дренопромывочная машина. Устройство и принцип работы.
38. Кусторез с пассивным рабочим органом. Устройство и принцип работы.
39. Навесной древовал.
40. Корчеватель - собиратель с передней навеской рабочего органа и гидравлическим управлением.
41. Прицепная машина для глубокого сплошного фрезерования.
42. Камнеуборочная машина с поворотным отвалом.
43. Камнеуборочная машина непрерывного действия.
44. Кустарниково – болотный плуг.
50. Прицепная фреза для первичной обработки мелиорируемых земель.
51. Кротодренажная машина. Назначение, разновидности, способы навески.

- 52.Преимущества и недостатки сегментных и роторных косилок.

- 53.Разновидности ковшей каналоочистителя.

- 54.Преимущества и недостатки кавальероразравнивателя с задним отвалом.

- 55.Общее устройство кустореза с пассивным рабочим органом.

- 56.Машины для устройства антифильтрационных экранов на оросительных каналах.

57. Конструкция бункера трубоукладчика.

- 58.Кустарниковые грабли с передним и задним рабочими органами.

- 59.Машины для подборки древесных остатков. Назначение и разновидности.

- 60.Машины для уплотнения дна и откосов каналов. Назначение и разновидности

Задачи:

- 1.Определить производительность каналокопателя с ротационным рабочим органом.
- 2.Определить производительность каналокопателя с комбинированным рабочим органом.
- 3.Определить производительность плужного каналокопателя.
- 4.Определить производительность кавальероразравнивателя с передним отвалом.
- 5.Определить производительность откосопланировщика.
- 6.Определить производительность ротационного каналоочистителя.
- 7.Определить производительность косилки.
- 8.Определить производительность кротодренера.
- 9.Определить производительность траншейного дреноукладчика.
- 10.Определить производительность кустореза с пассивным рабочим органом.

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

6.3. Процедура оценивания

Рейтинговый балл по БРС за работу в семестре по дисциплине не может превышать 100 баллов (min 51):

$$S = TK + ПК + A$$

Распределение количества баллов для получения зачета или экзамена:
ТК+ПК от 51 до 85; А от 0 до 15.

Если при изучении дисциплины учебным планом запланировано выполнение реферата, РГР, курсового проекта (работы), то для их оценки выделяется один ПК. Такие виды работ оцениваются от 15 до 25 баллов.

Сдача работ, запланированных учебным планом, является обязательным элементом, независимо от количества набранных баллов по другим видам ТК и ПК.

Независимо от результатов предыдущего этапа контроля в семестре (ТК или ПК), обучающийся допускается к следующему.

Если обучающийся в конце семестра не набрал минимальное количество баллов (51 балл), то для него обязательным становятся:

- ПК – РГР / курсовой проект (работа) / реферат, запланированный учебным планом. Если при изучении дисциплины учебным планом не установлено выполнение вышеперечисленных работ, то выполняется один ПК, предложенный преподавателем (например, устный или письменный опрос, реферат, тестирование и т.п.);

- ИК – сдача зачета или экзамена, в сроки, установленные расписанием промежуточной аттестации. Оценивание производится по пятибалльной шкале. В ведомости в графу «Экзаменационная оценка» выставляется оценка по результатам ИК.

Максимальное количество баллов за РГР / курсовой проект (работу) / реферат, запланированный учебным планом равно 25 (min 15). Пересчет баллов в оценку по пятибалльной шкале выполняется по таблице 1.

Таблица 1 – Пересчет баллов за реферат, РГР, курсовой проект (работу) по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл Оценка по 5-ти бальной шкале

25-23	Отлично
22-19	Хорошо
18-15	Удовлетворительно
<15	Неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за реферат, расчетно-графическую работу, курсовую работу (проект): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

Для расчета итоговой оценки по дисциплине необходимо итоговые баллы (S) перевести в пятибалльную шкалу с использованием таблицы 2.

Таблица 2 – Пересчет итоговых баллов дисциплины по 5-ти бальной шкале

Рейтинговый балл

(итоговый балл по дисциплине)	Оценка по 5-ти бальной шкале
86-100	Отлично
68-85	Хорошо
51-67	Удовлетворительно
<51	Неудовлетворительно

Итоговый контроль (ИК) проводится в форме зачета или экзамена. Оценивание производится по 5-ти бальной шкале.

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-бальной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты / вопросы для проведения промежуточного контроля;
- бланки заданий для выполнения РГР.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета/ экзамена.

Хранится в бумажном/электронном виде на кафедре МП.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шестопалов К.К.	Строительные и дорожные машины: учебник для вузов	Москва: Академия, 2015,
Л1.2	Ананьев С.С.	Конструкция наземных транспортно-технологических машин. Трансмиссия: курс лекций [для студентов очной и заочной форм обучения направления 190100.62 – "Наземные транспортно-технологические комплексы"]	Новочеркасск, 2015, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=27 241&idb=0
Л1.3	Глаголев С. Н.	Строительные машины, механизмы и оборудование: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=235423

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Доценко А.И., Дронов В.Г.	Строительные машины: учебник для колледжей и вузов	Москва: ИНФРА-М, 2014,
Л2.2	Пермяков В.Б., Иванов В.И.	Технологические машины и комплексы в дорожном строительстве (производственная и техническая эксплуатация): учебное пособие по направлению подготовки "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"	Москва: Бастет, 2014,
Л2.3	Баржанский Е. Е.	Грузоподъемные машины и машины безрельсового транспорта: лабораторный практикум	Москва: Альтаир-МГАВТ, 2015, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=429838
Л2.4	Цупиков С. Г., Казачек Н. С.	Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: учебное пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2018, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=493759
Л2.5	Египко С.В., Долматов Н.П.	Строительные машины: учебное пособие для студентов ВО направления "Наземные транспортно-технологические средства"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=27 6022&idb=0
Л2.6	Мажугин Е. И., Казачков А. Л., Ворошко Е. А.	Мелиоративные машины: учебное пособие для СПО	Минск: РИПО, 2018, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=497479

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1		Конструкция наземных транспортно-технологических машин: методические указания для выполнения лабораторных работ для студентов очной и заочной форм обучения [по направлению "Наземные транспортно-технологические комплексы"]	Новочеркасск: , 2014,
ЛЗ.2	Чайка Е.А., Михеев А.В.	Конструкция наземных транспортно-технологических машин: лабораторный практикум [для студентов очной и заочной форм обучения по направлению "Наземные транспортно-технологические комплексы", "Наземные транспортно-технологические средства"]	Новочеркасск: , 2014,
ЛЗ.3		Конструкция наземных транспортно-технологических машин: методические указания к выполнению контрольной работ для студентов заочной форм обучения [по направлению "Наземные транспортно-технологические комплексы" и "Наземные транспортно-технологические средства"]	Новочеркасск: , 2014,
ЛЗ.4		Конструкция наземных транспортно-технологических машин. Двигатель внутреннего сгорания. Трансмиссия: методические указания к выполнению контрольной работ для студентов заочной форм обучения [по направлению 190100.62 – "Наземные транспортно-технологические комплексы"]	Новочеркасск: , 2014,
ЛЗ.5	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. машин природообустр-ва ; сост. С.С. Ананьев, Н.П. Долматов	Конструкция наземных транспортно-технологических машин. Трансмиссия: методические указания для выполнения лабораторных работ для студентов очной и заочной форм обучения по направлению "Наземные транспортно-технологические комплексы"	Новочеркасск, 2015, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=8202&idb=0
ЛЗ.6	Ананьев С.С.	Конструкция наземных транспортно-технологических машин. Двигатели внутреннего сгорания: учебное пособие для студентов направления "Наземные транспортно-технологические комплексы"	Новочеркасск: , 2015,
ЛЗ.7	Долматов Н.П., Египко С.В.	Конструкция наземных транспортно-технологических машин. Конструкция двигателей внутреннего сгорания: учебное пособие [для студентов очной и заочной форм обучения]	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=255868&idb=0
ЛЗ.8	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. машин природообустр-ва ; сост. С.С. Ананьев, Е.А. Чайка, Н.П. Долматов	Конструкция наземных транспортно-технологических машин. Двигатель внутреннего сгорания. Трансмиссия: методические указания к выполнению контрольной работ для студентов заочной форм обучения [по направлению 190100.62 – "Наземные транспортно-технологические комплексы"]	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
ЛЗ.9	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. машин природообустр-ва ; сост. А.В. Михеев, Е.А. Чайка, В.В. Журба	Конструкция наземных транспортно-технологических машин: методические указания к выполнению контрольной работ для студентов заочной форм обучения [по направлению "Наземные транспортно-технологические комплексы" и "Наземные транспортно-технологические средства"]	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
ЛЗ.10	Чайка Е.А., Михеев А.В., Журба В.В., Сухарев Д.В.	Конструкция наземных транспортно-технологических машин: лабораторный практикум [для студентов очной и заочной форм обучения по направлению "Наземные транспортно-технологические комплексы", "Наземные транспортно-технологические средства"]	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
ЛЗ.11	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. машин природообустр-ва ; сост. С.С. Ананьев, Н.П. Долматов	Конструкция наземных транспортно-технологических машин: методические указания для выполнения лабораторных работ для студентов очной и заочной форм обучения [по направлению "Наземные транспортно-технологические комплексы"]	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			

7.2.1	Официальный сайт НИМИ Донской ГАУ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
7.2.4	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.5	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.6	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
7.2.7	Справочная система «e-library»	https://www.elibrary.ru/
7.2.8	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	Система трехмерного моделирования КОМПАС 3D	Сублицензионный договор № 27-Р15 от 13.04.2015 с ООО "АСКОН-Юг" (Лицензионное соглашение КАД-15-0377)
7.3.2	Интегрированная система прочностного анализа и проектирования конструкций Structure CAD Office 11.1 и 11.3	лицензия № 8719м от 27.09.2010 с ООО НПФ "SCAD SOFT", лицензия № 8720м от 27.09.2010 с ООО НПФ "SCAD SOFT"
7.3.3	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.4	Opera	
7.3.5	Googl Chrome	
7.3.6	Yandex browser	
7.3.7	7-Zip	
7.3.8	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.9	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.10	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.11	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2403	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и учебно-наглядными пособиями, включая макеты, плакаты, стенды, натурные образцы – 39 шт.; 11 парты (зеленых) под иллюстрационный материал; Макет экскаватора TP-30-2621A - 1 шт.; Силовая установка с трансмиссией ВАЗ 2101 - 1шт; Огнетушитель - 1 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
-----	------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.).
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе (Новочеркасск 2015г.)
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры (введ. в действие приказом директора №120 от 14 июля 2015г.).
4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>